



# La memoria

Abilità ( saper fare) cognitiva (cognizione:  
mente)

La memoria  
attività cognitiva di base  
(è limitata)

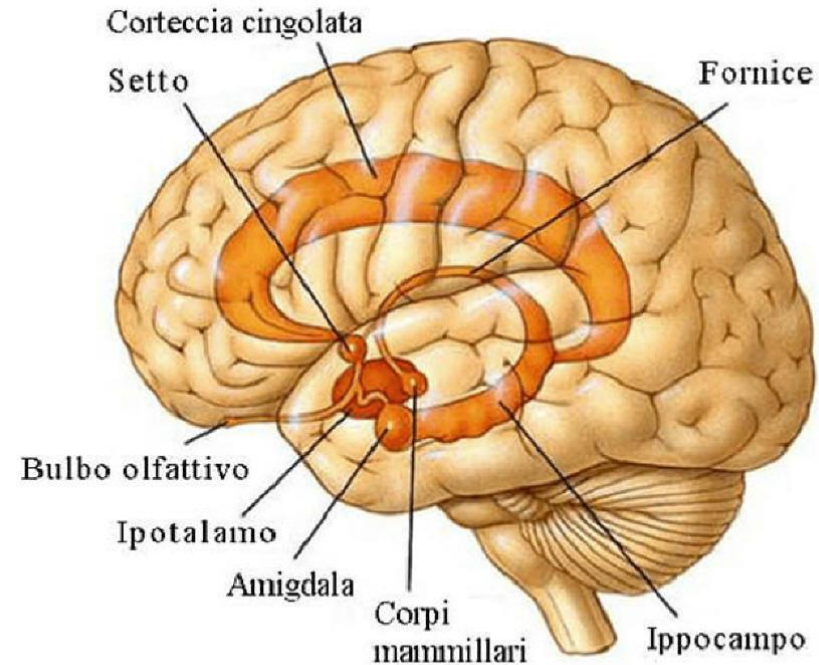
Acquisire ---→ informazioni di  
ogni tipo: **codifica attraverso i  
5 sensi**

Archiviare-----→ le  
informazioni acquisite in  
modo adeguato:  
**ritenzione(ripetizione  
silenziosa)**

Recuperare -----→ le  
informazioni archiviate nel  
modo in cui servono **recupero**

# MEMORIA

Strutture del Sistema Limbico



# Il processo di memorizzazione...Tre fasi



- **Fissazione:** detta anche registrazione, in cui gli stimoli ricevuti vengono fissati nella mente

Essa dipende da 2 fattori:

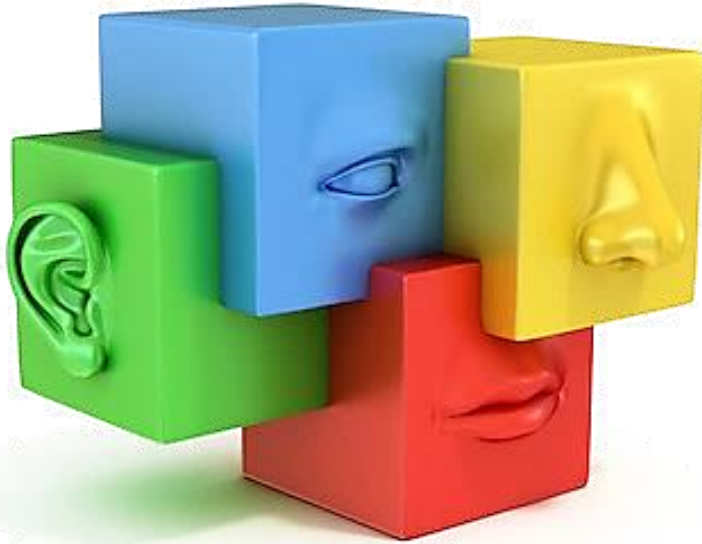
- soggettivi( attenzione , interesse emozioni)
- oggettivi (quantità, qualità e natura)
- **Conservazione:** detta anche consolidamento, che permette di mantenere vivo il ricordo
- **Rievocazione:** ovvero il recupero che permette di ripescare un ricordo

# LA MEMORIA



la capacità di conservare nel tempo le informazioni apprese per poi recuperarle quando servono.

Memoria sensoriale



Memoria a lungo termine

Memoria a breve termine



Soffro di memoria a breve termine.



# La memoria

## Lo span

- Lo SPAN di memoria consiste nella misurazione della capacità della MBT, viene misurata tramite il test di span che consiste nella ripetizione seriale di una lista di stimoli in ordine crescente. Il numero di stimoli che viene ripetuto correttamente il 50% delle volte costituisce lo span di memoria.



Digit-Span Test

1. 5 9 0
2. 4 8 6 1
3. 7 3 0 9 4
4. 2 4 9 6 5 8
5. 1 4 6 8 2 4 5
6. 3 9 2 1 5 7 6 0
7. 6 2 5 7 3 9 1 8 4
8. 0 6 3 8 9 4 1 7 2 5

## Span di cifre indietro

L'esercizio è ripreso dallo span di cifre del test wisc-r in cui il soggetto deve ripetere una sequenza di cifre lette dall'operatore, l'ordine di ripetizione sarà inverso rispetto a quello di presentazione

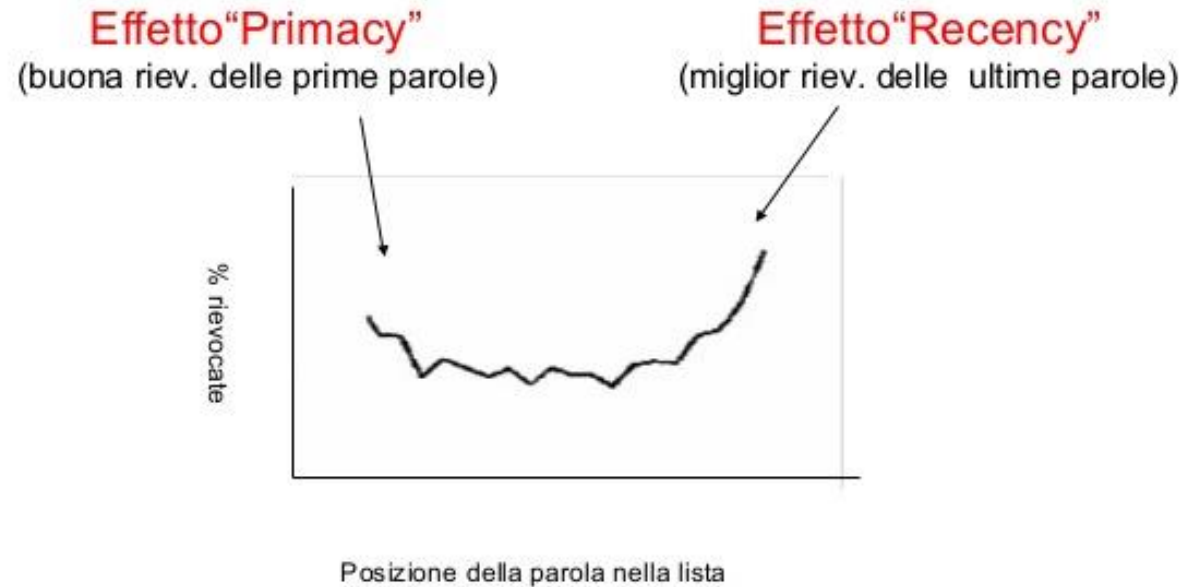
Es: operatore: 2 – 9 – 4

soggetto: 4 – 9 – 2

Proviamo a memorizzare....

Pronto????

## Curva di Posizione Seriale



Le parole recenti sono ancora in MBT; le prime parole sono state sottoposte a maggiore reiterazione e sono già "passate" in MLT.

# Effetti di posizione seriale

## Lista

- Pane
- Pasta
- Acqua
- Carta
- Riso
- Latte
- burro

## Effetti di posizione seriale

Pertanto, sono più facili da ricordare:

- a) Le parole all'inizio della lista = effetto **primacy**
- b) Le parole alla fine della lista = effetto **recency**

### Perché?

- c) Le parole all'inizio sono sottoposte a reiterazione più frequentemente che le parole collocate nella parte centrale della lista
- d) Le parole alla fine della lista sono ancora presenti nella MBT

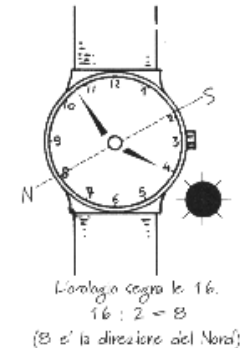
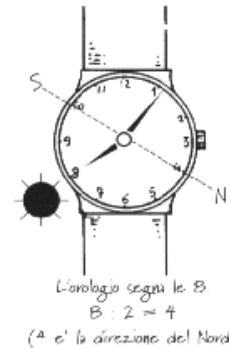
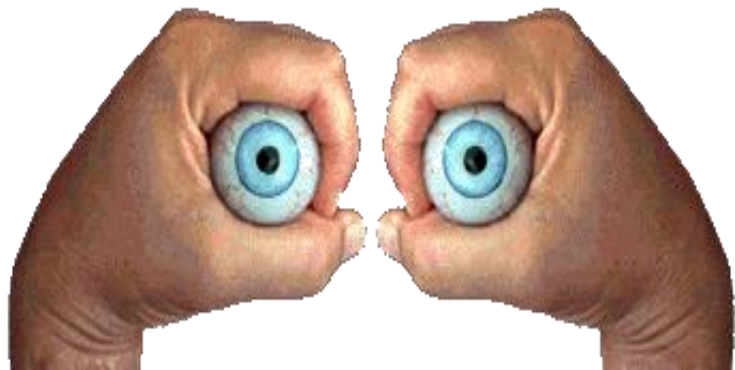
# La memoria sensoriale



Trattiene per pochi secondi le informazioni che provengono dagli organi di senso.



Può essere suddivisa in memoria iconica se è visiva, ecoica se è uditiva, tattile, propriocettiva, olfattiva.



# MEMORIA A BREVE

## TERMINE



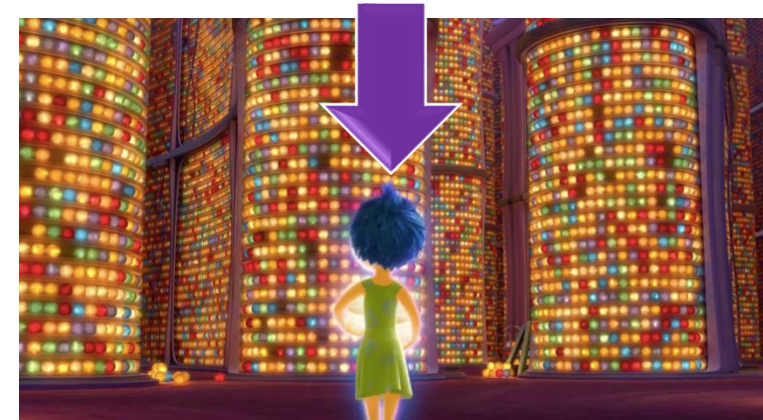
le informazioni vengono depositate  
per un lasso di tempo breve:  
all' incirca **30 secondi**.



# REITERAZIONE (ripetizione silenziosa)



# MEMORIA A LUNGO TERMINE



**deposito di informazioni** mantenute  
per ore, giorni, mesi, anni.  
**Non ha limiti di capacità.**

# È possibile che parte delle nostre informazioni decadino...

## Oblío



### Fenomeno fisiologico

che causa una dimenticanza permanente



**Teoria del disuso:**  
un ricordo non rievocato, per molto tempo si perde.



## Amnesia



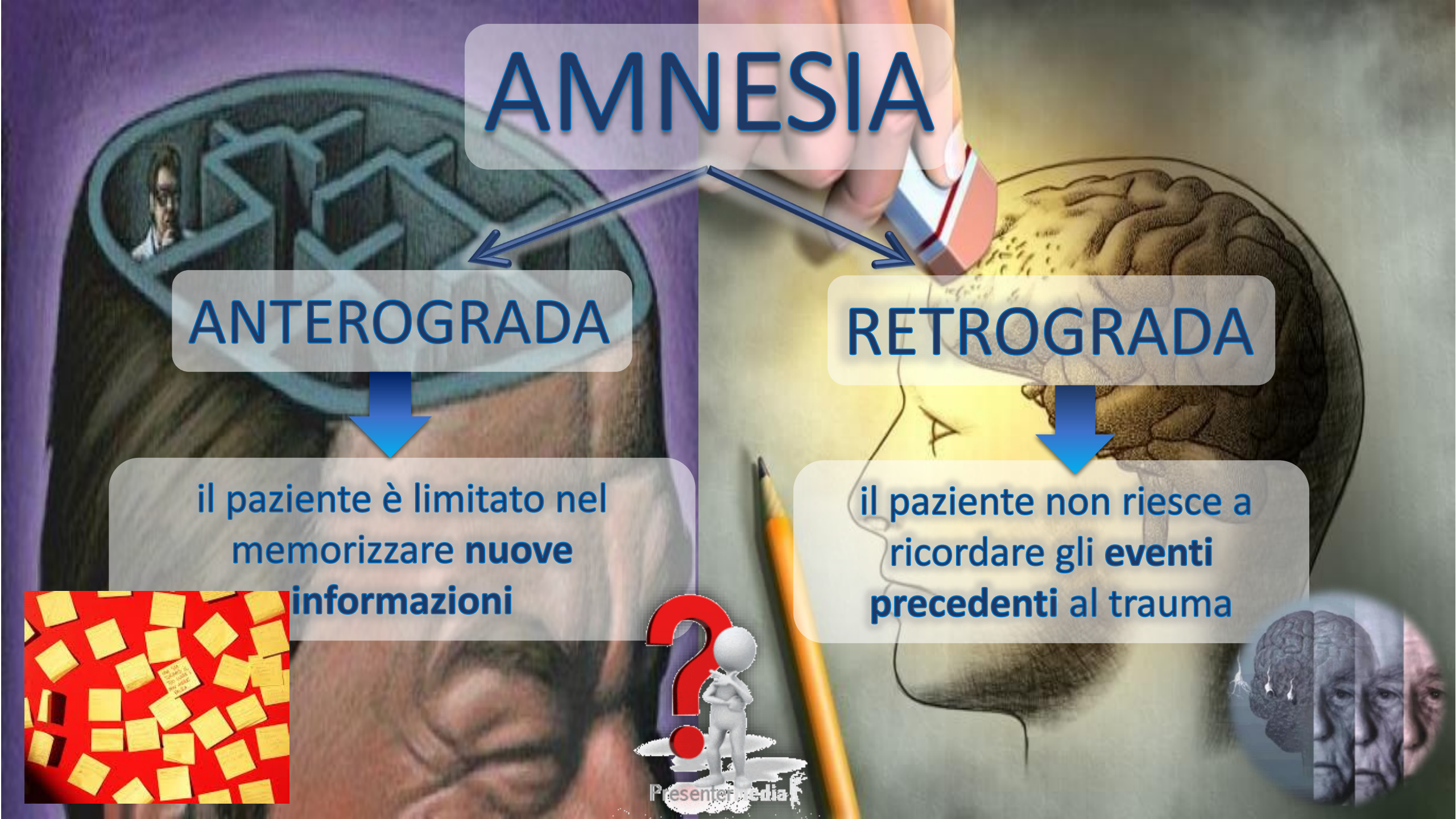
### Condizione patologica



Dovuta a danni cerebrali,  
all'invecchiamento, o a traumi emotivi.



# AMNESIA

The diagram is set against a background collage. On the left, a brain is depicted with a complex maze inside, and a small portrait of a man is visible within one of the maze's loops. On the right, a hand is shown placing a red and white block onto a brain model. Below the brain on the right is a profile of a face with a pencil nearby. At the bottom center, there is a small 3D figure of a person standing next to a large red question mark. The overall theme is memory and cognitive function.

ANTEROGRAFA

il paziente è limitato nel  
memorizzare **nuove**  
**informazioni**

RETROGRAFA

il paziente non riesce a  
ricordare gli **eventi**  
**precedenti** al trauma





# La Malattia di Alzheimer

- ✓ E' un processo degenerativo che distrugge le cellule cerebrali in modo lento e progressivo.
- ✓ La causa non e' nota.
- ✓ L'esordio della malattia e' **insidioso** e il decorso tipicamente lento e **progressivo**.
- ✓ Generalmente il primo sintomo è il **disturbo di memoria**.
- ✓ Esistono forme ad **esordio precoce** (40-65 anni) e **tardivo**.
- ✓ La diagnosi in vita è sempre di "probabilità" ed esiste, nelle fasi iniziali, un certo margine di errore.
- ✓ La diagnosi di certezza si fa solo esaminando il cervello al microscopio dopo l'autopsia.